

**НАО « КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ» УНИВЕРСИТЕТ**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7M07310 - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»
(профильное направление 1 г.)**

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендовал на Совете факультета
«Водные, земельные и лесные ресурсы»
Протокол № 9 от 30.04.2024 г.

Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Земельные ресурсы и кадастр»
Протокол № 9 от 29.04.2024г.

Алматы, 2024

№	Наименование компонента	Стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	6
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	6
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	7
8	Механизм реализации плана развития ОП	8
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	8
10	SWOT – анализ	10
11	Модель выпускника	11

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основная для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития кафедры до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой, доктор PhD Серикбаева Г.К. магистр технических наук, старший преподаватель Сагандыкова Д.Н., магистр технических наук, старший преподаватель Тургульдинова С.Э Работодатель: Руководитель управления землеустройства и рекультивации земель Департамента агрохимических обследований и комплексно-изыскательской работы филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г. Алматы - А.Жупарбеков
3	Сроки реализация плана развития ОП	2024-2028 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственной бюджет.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, профессиональные навыки, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства; - внедрение инновационных процессов в учебный процесс, так как кафедра является выпускающей кафедрой, будет налажена обратная связь с работодателями и другими заинтересованными организациями; - обеспечение присутствия заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов вуза и их участие в разработке образовательных программ; - наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области землеустройства; - планирование целенаправленных действия руководства для стимулирование и поддержания инициатив ППС в вопросах повышения квалификации; - разработка и актуализация документов, определяющих стратегию развития, рассмотрение результатов обучения на основе регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, позволяющего удовлетворять потребности государства, региона, социальных партнеров и заинтересованных лиц; - обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной

	<p>траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет : достигнута устойчивая динамика увеличения контингента студентов, - проведение исследований и наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин; - эффективная реализация образовательных программ, учитывающих креативные познавательные способности и потребности обучающихся.
--	---

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870.
- бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года.

Профессиональный стандарт. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20 ноября 2023 года №591.

Профессиональный стандарт. «Разработка геоинформационных систем» Приложение № 7 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259

Образовательные программы реализуются через учебные планы и программы.

2.2. Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице

Таблица 1 — Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	ОП 7М07310 – Землеустройство (профильное направление 1 г.)				
	в том числе				
	всего	каз	рус	грант	договорн.
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	2
ИТОГО	-	-	-	-	2

2.3. Внутренние условия для развития образовательной программы

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеются материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В плане учебно-методической обеспеченности дисциплин разработаны в соответствии с существующими нормативными документами, такие как государственный общеобязательным стандарт образования, рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направления обучения.

Для развития образовательной программы в университете функционирует научная и электронная библиотека, как одно из важнейших подразделений университета, представляющее собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно- практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Успешно ведется работа по академической мобильности обучающихся в вузах-партнерах.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются активно руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области управления земельных ресурсов. Привлечение к учебному процессу работающих-практиков, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

Гостевые лекции:

- «Жер ресурстарын пайдалану мен корғауды ұйымдастыру» Эксперт-землеустроитель Управление землеустроительных, геодезических работ и технического обследования недвижимости филиала - НАО «Государственная корпорация правительства для граждан» по городу Алматы Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич

-«Жер заңнамаларын бұзу жауапкершілігі» Директор ТОО Талғар Геосервис, Есжанұлы А.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для освоения образовательной программы «Землеустройство» учебные аудитории кафедры находятся в корпусе факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» по проспекту Абая, 8. Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность магистранта раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки. Проводятся занятия в специализированной лаборатории «ГИС» и производится закуп оборудования.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедре работают 19 преподавателей в том числе 1 доктор наук, 1 – кандидат наук, 7 – докторов PhD, 7 – магистров. Остепененность – 56%. Средний возраст ППС по кафедре – 45 лет.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов зарубежных конференций и журналах с импакт — фактором.

№	Скопус	Научная конференция	ККСОН	РИНЦ
2022	3	13	6	4
2023	6	22	12	-

2024	7	10	14	-
------	---	----	----	---

2.6. Характеристика достижений образовательной программы

Сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации в Государственном научно-производственном центре по земельному кадастру (филиалы по областям, отделы по районам); в Управлении по земельным отношениям (по областям и отделам), Государственном институте сельскохозяйственных аэрофотогеодезических изысканий (ГИСХАГИ); в Комитете по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами; в Национальном картографо-геодезическом фонде, в Департаменте агрохимических, почвенных обследований и комплексно-изыскательской работы — филиал НАО ГК «Правительство для граждан» г. Алматы и др.

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников.

Магистратура

7M07309 - «Кадастр»

Количество выпускников: 1

Количество работающих по специальности: 1

В декрете: 1

Докторантура

8D07308 - «Землеустройства»

Количество выпускников: 3

Количество не устроившихся по специальности: 0

В декрете: 2

Итого

• В магистратуре и докторантуре выпускники имеют хорошие показатели трудоустройства, особенно в докторантуре, где все выпускники трудоустроены.

3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

Низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;

• Отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ;

• Слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового Поколения;

• Низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт - фактором;

• Низкое финансирование научно-исследовательских тем.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью образовательной программы 7M07308 -Землеустройство является подготовка магистрантов по профильному направлению по подготовке управленческих кадров для землеустроительной отрасли, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

Способность магистров самостоятельно решать вопросы относительно: организационно-управленческой деятельности; оформление технической документации и подготовка документации для выполнения работ по межеванию земель; участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости; обоснование научно- организационных решений; участие в инвентаризации объектов недвижимости; правовое обеспечение деятельности в области

землеустройства: освоение новых приборов, оборудования, автоматизированных технических систем, осуществление контроля за их техническим состоянием и проведение работ по подготовке их к сертификации.

Основной целью плана развития образовательной деятельности является:

1. Обеспечение профессиональных знаний и практических навыков в области землеустройства и управления земельными ресурсами.
2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области землеустройства.
3. Подготовка высококвалифицированных кадров области землеустройства, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей, умеющих решать практические задачи и проблемы в различных ситуациях.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

Всего

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Развитие кадрового потенциала;
- Разработка системы повышения квалификации ППС
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья рамках научных проектов и академической мобильности в обучающихся и ППС;
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

По результатам выполнения плана развития образовательных программ ожидаются следующие результаты:

- развивать знания и понимать изучаемую область на английском языке по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов;
- уметь демонстрировать развивающиеся знания в вопросах психологии и менеджмента, применять современную методику обучения основам гигиены и охраны труда, находить оптимальные варианты в различных психологических ситуациях и принимать управленческие решения, применять знания психологии, базовые теории мотивации, лидерские качества и навыки ведения деловых переговоров для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в управленческих решениях;
- демонстрировать знания и понимание в вопросах психологии и менеджмента, выбора оптимальных вариантов в различных психологических ситуациях и оценивания управленческих решений;
- практиковать работы по обустройству территорий при рациональном использовании посевных площадей для продуктивности с учетом экологических аспектов и геоинформационного обеспечения по сохранению и оптимизации природных ландшафтов;
- осуществлять сборы и разъяснения информации по сельскому и городскому планированию с учетом их специфики;
- разрабатывать условия для обеспечения информационного и правового пространства для устойчивого развития территорий;
- разрабатывать методику проектных решений в землеустройстве и применять знания нормативной базы для решения поставленных задач;
- уметь на профессиональном уровне использовать методы проведения научных исследований и навыки выполнения теоретических и экспериментальных работ в области землеустройства. программе «Землеустройство» на рынке труда;

- осуществлять проведение научных исследований по вопросам землеустройства, моделирование бизнес-решений, критический анализ лидерских качеств при демонстрации деловых качеств при управлении предпринимательской деятельностью;

- практиковать обучения организации и выполнения научно-исследовательских работ необходимых для дальнейшего саморазвития в системе управления земельными ресурсами.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

- * привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;

- * заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства;

- * полное обеспечение учебно-методической литературой;

- * активизировать работу ППС по разработке на государственном и английском языках и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий;

- * усилить работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузах дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;

- * принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;

- *своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Формирование комиссии по разработке образовательной программы дисциплин специальности	2024-2028
2	Разработка цели и задачи образовательной программы	2024-2028
3	Определение компетенций дисциплин специальности	2024-2028
4	Разработка общей позиции по компетенциям образовательной программы с работодателями	2024-2028
5	Формирование и согласование компетенций специалиста и дисциплин ОП с дублинскими дескрипторами	2024-2028
6	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	2024-2028
7	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по специальности в соответствии с разработанными образовательными программами	2024-2028
8	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	2024-2028
9	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на совете факультета	2024-2028
10	Реализация ОП, обеспечивающей непрерывное образование обучающихся	2024-2028
11	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей, разработка и внедрение программ для двудипломного обучения	2024-2028

12	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение	2024-2028
13	Расширение базы учебных, профессиональных и др. практик обучающимися	2024-2028
14	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической	2024-2028
15	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных практиков и научно-педагогических кадров с практическим опытом	2024-2028
16	гостевые лекции, учебники, статьи	2024-2028

8. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по магистратуре. Для реализации образовательной программы сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды магистрантов в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающихся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Созданы филиалы кафедры на базе хозяйствующих субъектов. При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов земельно-кадастровых учреждений из других регионов РК.

Участие магистрантов 1-2 курсов на платформе онлайн-обучения Coursera.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономически эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов в области землеустройства;
 - подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
 - повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
 - повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
 - расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
 - предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

10. SWOT-анализ

<p><i>S (strength) -сильные стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество студентов с базовыми компетенциями по направлению биология-химия; -Участие студентов в общественной жизни; -Качественный состав ППС -Широкая сеть баз для проведения различных видов практик на основании заключенных договоров с предприятиями и организациями в области управления земельными ресурсами и землеустройства- -Участие студентов 1-2 курсов на платформе онлайн-обучения Coursera, студентов 4 курса при дуальном обучении 	<p><i>W (weakness) — слабые стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая учебная загруженность ППС; - Низкий показатель обучения по программе академической мобильности - Уровень применения информационных технологий не соответствует уровню востребованности.
<p>-</p>	<p><i>(threat) – угрозы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкуренция в привлечении преподавателей и студентов; -Отток молодежи и выпускников школ за границу; - Недостаточный уровень фундаментальной подготовки абитуриентов, поступающих в ВУЗ и слабое знание абитуриентами иностранных языков. -Недостаточные финансовые возможности структуру АПК для заказов НИР

11. Модель выпускника

В результате обучения выпускник должен работать с учеными других учреждений совместных проектах и участвовать в мероприятиях; демонстрировать навыки командной работы, быть компетентным при проведении переговоров и умение показа организаторской способности; позитивно воспринимать новшества и изменения.

Критерии	7М07310 -Землеустройство
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать навыки командной - использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей; -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; -интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения задач в новых незнакомых условиях; -путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; -проводить информационно-аналитическую и информационно библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблемы ситуаций; -свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; -обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.
Знать и понимать:	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного познания; - принципы и структуру организации научной деятельности; - психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения; - психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; -осуществление проектно- изыскательных и топографо -геодезических работ по землеустройству, предусмотренных законодательством; -оформление проектно- сметной -технических средств проектирование, работу -осуществление мониторинга
Быть компетентным:	<ul style="list-style-type: none"> - в выполнении научных проектов в профессиональной области; -в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений; -в использовании знаний современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности; -экспертизы инвестиционных проектов планирования использования земель и землеустройства; -проведении экспериментальных исследований.

Декан факультета «Водные, земельные в лесные ресурсы»

Сарсекова Д.Н.

Заведующая кафедрой «Земельные ресурсы и кадастр»

Серикбаева Г.К.